

LA JUGUETERÍA

DEL

"JUAN CARO"



CARNAVALES JC 2020

DISFRACES



Concurso de CHIRIGOTAS



Cada grupo elaborará el disfraz que lucirá el día del Pasacalles. Este disfraz recreará algún juguete conocido por los niños y niñas. Para la confección se emplearán distintos materiales y técnicas artísticas, y será fruto de la colaboración conjunta de alumnos, maestros y padres



FECHA: 19 DE FEBRERO

De 9,15 a 10,15:

ACTUACIÓN DE LOS ALUMNOS DE 1º

De 10,15 a 11,15:

ACTUACIÓN DE LOS ALUMNOS DE 2º

De 11,15 a 11,45:

ACTUACIÓN DE LOS ALUMNOS DE 3º

20 DE FEBRERO

De 9,15 a 10,15:

ACTUACIÓN DE LOS ALUMNOS DE 4º

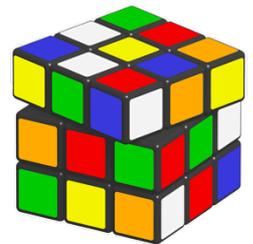
De 10,15 a 11,15:

ACTUACIÓN DE LOS ALUMNOS DE 5º

De 11,15 a 11,45:

ACTUACIÓN DE LOS ALUMNOS DE 6º

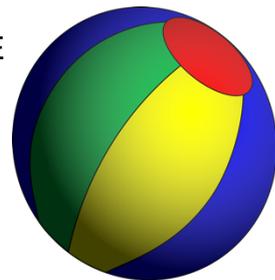
Cada grupo, ataviado con algún elemento del disfraz preparado en clase, interpretará la chirigota realizada por su clase, trabajadas conjuntamente desde la tutoría y el aula de música. Finalmente, todos juntos cantarán la chirigota de todo el centro.



"LA JUGUETERÍA DEL JUAN CARO"

CARTEL DE CARNAVAL

PARTICIPANTES: ALUMNOS DE 5º Y 6º DE EDUCACIÓN PRIMARIA



TEMA: LOS JUGUETES

FORMATO: DINA-4

TÉCNICA: LIBRE

ENTREGA EN JEFATURA: 14 DE FEBRERO

PUBLICACIÓN DEL GANADOR: 18 DE FEBRERO

FECHA: 21 DE FEBRERO

HORARIO DE JORNADA ESCOLAR: DE 9:00 A 13:00 HORAS.

PREPARACIÓN:

DE **9:00 A 9:30** HORAS LOS ESPECIALISTAS APOYARÁN A CADA GRUPO PARA DISFRAZAR Y PINTAR A LOS ALUMNOS (según la organización acordada por cada nivel)

PASACALLES:

A LAS **9:30** HORAS LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA INICIARÁN EL PASACALLES SALIENDO DE LA PUERTA PRINCIPAL DEL CENTRO

ACTUACIONES:

LOS GRUPOS GANADORES EN EL CONCURSO DE CHIRIGOTAS ACTUARÁN PARA TODOS SUS COMPAÑEROS Y PADRES EN EL LUGAR ASIGNADO POR LA CONSEJERÍA DE FESTEJOS

A LAS **12:15** HORAS LOS ALUMNOS INICIARÁN LA VUELTA AL CENTRO. LOS GRUPOS DE EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMERO Y SEGUNDO DE EDUCACIÓN PRIMARIA VOLVERÁN EN AUTOBÚS. EL RESTO LO HARÁ A PIE.



**DESFILE
de disfraces**



y todo esto nos servirá para...

La realización de esta actividad contribuirá al tratamiento de aspectos claves en la consecución de ciertas competencias básicas tales como:

- **Conocer la festividad del Carnaval: su origen y su sentido actual**

El carnaval como festividad en la que la magia, la creatividad y los sueños se hacen realidad por unas horas, lejos de los problemas que nos acompañan día a día

(Competencia Social y Ciudadana)

- **Mostrar interés, curiosidad y respeto por las expresiones e influencias culturales derivadas de la festividad del Carnaval**

- **Desarrollar la imaginación y creatividad a través del carnaval**

...cantando, jugando, bailando... imaginando ser por un día alguien que si no fuera por el carnaval no podrías ser...

(Competencia Cultural y artística)

- **Relacionar los contenidos aprendidos a lo largo de las actividades “carnavales” con sus ideas y conocimientos previos.**

¿Qué conocían del carnaval?, ¿Qué saben ahora?, ¿Qué más quieren aprender a partir de esta unidad?, etc.

(Competencia Aprender a Aprender)

- **Buscar información en internet, enciclopedias o diccionarios digitales sobre:**

- *Carnavales del mundo*
- *Vestimenta propia de los distintos carnavales*
- *Canciones y bailES*

(Competencia Tratamiento de la Información)

- **Confeccionar una chirigota sobre un tema relacionado con la vida escolar de los alumnos.**

La chirigota como un juego de palabras... como una oportunidad para bromear de nosotros mismos... para conocer de primera mano la ironía.

- **Mostrar interés por la lectura de los textos complementarios propuestos vinculados al carnaval y los temas que de él derivan en la búsqueda de información.**

(Competencia Comunicativa y Lingüística)

- **Mostrar actitud de respeto y colaboración al realizar esta actividad grupal.**

“Todos construimos esta fiesta”

“Todos formamos parte de ella”

“Todo somos clave en un día tan especial”

(Autonomía e iniciativa personal y competencia emocional)